

**Публичный отчет начальника Управления образования  
администрации городского округа Коломна  
«Итоги работы муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном го-  
ду и задачи на 2017-2018 учебный год»**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования, реализации современных программ обучения и воспитания детей, формирования у них общей грамотности и позитивного социального опыта.

Структура муниципальной сети на сегодняшний день оптимальна для удовлетворения образовательных запросов разных категорий граждан города и района

Согласно результатам независимого социального опроса, организованного Министерством образования Московской области, 98,9% граждан удовлетворены качеством образования и 97,8% готовы рекомендовать свое образовательное учреждение родственникам и знакомым.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 7122 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, муниципальной услугой «Электронный детский сад» воспользовались около 2,5 тыс. семей. Охват дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет на июнь составляет 99,87%, в очереди на предоставление места в ясельных группах стоит две семьи.

Педагогические коллективы детских садов обеспечивают дошкольное образование по новым федеральных государственным образовательным стандартам, активно вовлекаются в инновационную деятельность. На приобретение нового развивающего оборудования направлено 1,5 млн за счет средств областного бюджета.

Весной 2017 года детские сады №4 и «Веснушки» и №41 «Жаворонок» выиграли областные гранты в размере по 500 тыс. руб. каждый и вошли в число региональных инновационных площадок.

Два детских сада в сотрудничестве с Академией социального управления включились в международный образовательный проект «Афлатун», созданный для социального и финансового образования детей. Три детских сада ведут инновационную деятельность под научно-методическим сопровождением ГСГУ, договоры о сотрудничестве с нашим вузом имеют большинство дошкольных организаций Коломны.

В общеобразовательных учреждениях обучается 14,5 тыс. детей, из них 85% в первую смену.

Ликвидировать обучение во вторую смену невозможно без строительства новых школ. Согласован проект пристроя к гимназии №8, ведутся подготовительные работы по строительству нового здания средней школы №21.

Выпускные экзамены успешно сдали 1257 девятиклассников, получили аттестат об основном общем образовании 99,4%. Самые высокие результаты показаны на экзаменах по иностранному языку, литературе, химии, информатике, физике.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы прошел 721 выпускник 11 классов, из них сдавали ЕГЭ 697 чел., по всем предметам средний балл коломенских школьников выше среднего по Московской области. Семь вы-

пускников показали 100-балльные результаты. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 111 выпускников.

Обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам организовано в 1-8 классах, что обеспечило каждому школьнику возможность развивать свои способности и интересы в ежедневной внеурочной деятельности.

Обеспечивались права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, в том числе, с использованием дистанционных технологий. Более 1000 детей охвачено услугами специального коррекционного образования, шесть школ и восемь детских садов оборудованы специальными приспособлениями в соответствии с региональной программой «Доступная среда». Для выпускников основной и средней школы с ограниченными возможностями здоровья было организовано 60 пунктов приема экзаменов на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

В образовательных учреждениях работают 1186 педагогов, среди них 14 кандидатов наук, 35 аспирантов и соискателей, более половины педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 30%, в 2017 году на работу принято 26 молодых специалистов – выпускников ГСГУ.

На курсах повышения квалификации обучено 865 педагогов школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. Для большинства обучение было организовано в Коломне на сертифицированных курсах Методического центра и в ГСГУ. Статус федеральных и региональных экспертов подтвердили 145 учителей. Коломна включена в апробацию новой системы аттестации педагогов, которая будет проходить по принципиально иной технологической схеме.

В профессиональных конкурсах педагогического мастерства приняли участие более 100 специалистов. Учитель биологии средней школы №15 Клокова Галина Витальевна и учитель истории и обществознания гимназии №2 «Квантор» Буцык Регина Алексеевна стала обладателем премии Губернатора Московской области, воспитатель детского сада № 40 «Солнышко» Бокатуева Виктория Вячеславовна победила в областном конкурсе молодых педагогов «Открытие». Лауреатом конкурса «Педагог года Подмосковья -2017» в номинации «Воспитатель года» стала Чернуха Ирина Алексеевна (детский сад №3 «Ладушки»).

Для участия в конкурсе на получение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» образовательные учреждения Коломны представили 92 проекта различной тематики. Инновационная деятельность образовательных учреждений дает ощутимый экономический эффект и позволяют поддерживать информационную и образовательную среду на современном уровне. Время показало, что инновационная деятельность педагогического коллектива и результативность работы имеют прямую связь. В этом сегодня вы могли убедиться, посетив секционные площадки в инновационных образовательных учреждениях. Сегодня высокий рейтинг имеет учреждение, в котором руководитель смог выбрать точки роста и определить направления позитивного развития. Сегодняшний день поставил перед руководителями задачу пересмотреть подход к разработке программы развития учреждений и определить ее как основной стратегический план повышения качества образования.

Еще одно стратегическое направление работы образовательных учреждений – развитие потенциала одаренных и способных детей. До 40% призеров муни-

ципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не подтверждают высокие достижения, притом, что мотивация к участию остается высокой. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 1769 тыс. учеников, на региональном этапе завоевано 16 призовых мест, ученица 11 класса гимназии №2 «Квантор» Бузенкова Алевтина – призер всероссийской олимпиады по мировой художественной культуре.

Один из показателей эффективности работы муниципалитета – охват детей дополнительным образованием. Около 10 тысяч коломенских детей занимаются в семи учреждениях дополнительного образования по 19-ти направлениям спортивной и творческой деятельности, из них 18,94% посещают технические кружки или занятия робототехникой. Более 300 наград и дипломов творческих и спортивных состязаний регионального, всероссийского и международного уровней получили воспитанники учреждений дополнительного образования.

Более 8 тыс. школьников были заняты в реализации экологического проекта «Природа. Общество. Человек.», в рамках которого проведено более 170 мероприятий по сбережению и охране окружающей среды.

Решалась задача укрепления здоровья и обеспечения безопасности детей во время пребывания в образовательных учреждениях. Питанием охвачено 95 % школьников, более пяти тысяч из них получают горячее питание бесплатно. Около 10-ти тысяч детей участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня и Днях здоровья на базе КЦ «Коломна».

В школах работали 20 летних оздоровительных лагерей дневного пребывания с общей численностью 1985 детей, 23 школьника за особые успехи в творчестве и спорте получили бесплатные путевки в оздоровительные лагеря «Артек», «Орленок» и «Смена» на Черном море. 84 школьника из малообеспеченных семей получили бесплатные путевки в крымские лагеря «Дружба», 26 юношей отдыхали в палаточном лагере «Патриот».

Более 240 коломенских школьников вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Проводились работы по повышению комфортности образовательной среды образовательных учреждений. Выполнена программа замены оконных блоков в 26 учреждениях на общую сумму более 9 млн. руб. в шести школах и детских садах заменены дверные блоки, на 4,5 млн рублей выполнен внутренний ремонт зданий. Произведен капитальный ремонт кровли детско-юношеской спортивной школы «Олимпиец». Проводились работы по муниципальной программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»: на 10 млн. рублей произведен монтаж узлов учета в 9-ти учреждениях.

5 детских садов и 3 общеобразовательных учреждения выдвинуты на муниципальный этап конкурса «Красота своими руками».

Оборудовано более 600 современных учебных кабинетов, оснащенных цифровой техникой, 70 стационарных и мобильных компьютерных классов, все школьники обеспечены необходимыми учебниками.

С целью повышения информированности населения организована работа сайта Управления образования и сайтов образовательных учреждений, все школы перешли на безбумажный вариант ведения школьного журнала на Интернет-ресурсе «Школьный портал». Проведены 9 городских родительских собраний по различной тематике с участием более 2 тысяч родителей. Работает «Горячая ли-

ния» по вопросам государственной итоговой аттестации, организации питания, приему в первые классы.

Итак, на сегодняшний день мы имеем муниципальную систему образования, функционирующую в режиме развития. Сформирован крепкий кадровый потенциал, здания и сооружения ухожены и уютны, несмотря на приличный возраст многих из них. Заложены красивые и мудрые традиции духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, эффективно работает система вовлечения детей в занятия физической культурой и спортом.

Однако, время ставит перед нами новые вызовы, созвучные ритму жизни общества и его запросам. Образование – та сфера деятельности, где конечный результат может быть оценен только через несколько лет после завершения технологического процесса, поэтому педагог в своей деятельности должен в профессиональных умениях опережать общество, а руководитель образовательного учреждения обязан быть не только эффективным менеджером, но и грамотным стратегом.

Чтобы обеспечить дальнейшее позитивное развитие муниципальной системы образования и не потерять заложенный в ней потенциал, в 2017-2018 учебном году необходимо выполнить следующие задачи:

1. Создавать условия для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в разнообразных формах, соответствующих запросам граждан.

2. Обеспечивать эффективное программно-целевое управление развитием муниципальной системы образования, оптимизировать процедуру утверждения программ развития учреждений с учетом результатов оценки деятельности руководителей.

3. Повышать качество реализации образовательных программ на основе сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

4. Реализовывать программы духовно-нравственного воспитания, использовать ресурсы взаимодействия с предприятиями, учреждениями и общественными организациями Коломны в формировании ценностных ориентиров у детей.

5. Развивать современные формы приобщения детей к занятиям физической культурой и спорту, формировать привычки здорового образа жизни.

6. Обеспечивать комфортное и безопасное пребывание детей в образовательных учреждениях.